

> Angles social, inclusif et territorial

Comment garantir l'équipement individuel et la gratuité de l'accès aux services numériques de l'École ?

Comment prendre en compte les besoins spécifiques avec des modalités à distance ?

Comment garantir l'équité territoriale ?

Quel environnement, quels services numériques pour faciliter cet égal accès au numérique ?

Parentalité et numérique : quelles modalités de co-éducation ?

Simplifier les modalités administratives, mieux accueillir, mieux communiquer et coopérer avec les parents. Envisager des formations ?

Comment lutter contre l'illectronisme ?

UN ÉGAL ACCÈS AU NUMÉRIQUE POUR TOUS *FRACTURE NUMÉRIQUE*

TRAVAILLER ENSEMBLE AUTREMENT *CULTURE NUMÉRIQUE PROFESSIONNELLE COMMUNE*

> Angles métiers, transformation des pratiques

Travailler en mobilité : comment collaborer, coopérer et travailler ensemble ?

Quelle culture commune, quelles compétences, quels outils partagés ?

Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement et de valorisation des acquis des cadres (personnels d'inspection et de direction) et des agents ?

Quelle transformation du pilotage et du management avec le travail à distance ?

Comment mieux prendre en compte les apports de la recherche et de l'innovation ?

Penser le numérique pour l'éducation dans un espace-temps pédagogique en transformation

ENSEIGNER ET APPRENDRE AVEC LE NUMÉRIQUE

> Angle métier professeurs/élèves, pédagogie

Quelles sont les compétences numériques nécessaires aux métiers de l'éducation / nécessaires aux élèves ?

Quels environnements et services numériques : qualité, expérience utilisateur, labellisation de services et de ressources ?

Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement et de valorisation des acquis ?

Comment enseigner et apprendre à distance (complémentarité présence-distance, individuel-collectif) ?

Quelles évolutions de l'enseignement et des apprentissages avec l'utilisation des données ?

Quelles évolutions des lieux d'apprentissage, des aménagements des espaces scolaires ?

Comment repenser l'évaluation, la certification et les examens ?

Quelle place pour le travail et la collaboration entre élèves ?

Quelles spécificités/priorités pour le 1er degré ?

Quelles spécificités/priorités pour l'enseignement professionnel ?

Comment mettre en œuvre plus largement le développement de l'éducation aux médias et à l'information et des cultures numériques ?

Vie scolaire :

Comment renforcer la vie scolaire avec le numérique, quels lieux de vie et quels temps pour les élèves, quelles relations sociales à distance ?

UN NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET SOUVERAIN

> Angles juridique, éthique, économique

Comment prendre en compte le développement durable, la santé et le bien être dans la transformation numérique de l'École et la continuité pédagogique ?

Le numérique accélérateur des transitions ?

Quelles conditions et quels moyens pour développer une offre/une filière publique et privée soutenable et économiquement viable ?

Quel modèle économique ?

Quelle politique d'achats de services et de ressources numériques ?

Quelles conditions pour garantir la souveraineté numérique de l'École (à l'échelle nationale, européenne) ?

Quelles solutions pour gérer son identité numérique et maîtriser ses données à caractère personnel ?

A quelles conditions et comment à la fois mieux protéger et mieux valoriser les données d'éducation ?

GOVERNANCE ET ANTICIPATION

> Angles organisationnel, partenarial, sociétal

Quel modèle de gouvernance du numérique (interministériel, ministériel, région académique, comité stratégique de filière, établissement, école...)?

Quels investissements, quelle évaluation ?

Comment améliorer le modèle de partenariat autour de l'École en incluant plus largement tous les acteurs (société civile, associations, acteurs culturels, collectivités, acteurs privés, etc.) ?

Comment mieux faire connaître les filières et les métiers du numérique, comment y attirer plus de filles ?

Comment se préparer aux métiers de demain ?

Comment mieux se coordonner, coopérer pour s'adapter, anticiper les crises ?