

La continuité avec le numérique : bonnes pratiques

PROFESSEURS ET PROFESSEURS DES ÉCOLES

L'élève empêché dispose au mieux d'un téléphone, d'un réseau intermittent et d'une batterie qu'il ne peut pas toujours recharger. Il consulte l'ENT depuis l'application NEO Pocket, sur un écran de quelques centimètres. Ces contraintes ne sont pas des détails techniques : elles déterminent le format de vos supports et de vos consignes.

QUELLE APPLICATION POUR QUEL GESTE

Application	Ce qu'elle permet
Communautés	Créer un espace pour votre classe et y rassembler cours, documents, annonces et discussions. L'élève ouvre un seul endroit au lieu d'en chercher cinq. Les élèves peuvent aussi s'y ajouter par QR code ou code d'accès.
Cours et Wiki	Le cours lui-même, structuré en pages, que l'on complète chapitre après chapitre et que l'élève peut relire pour réviser.
Exercices	Des exercices interactifs corrigés automatiquement, avec remédiation. Photographier un exercice papier suffit à en générer une version interactive à soumettre aux élèves.
Espace documentaire	Les documents à télécharger. Y déposer six à huit semaines de contenus dès maintenant.
Messagerie	Les échanges individuels. Ne pas s'en servir pour déposer des documents.
Cahier multimédia	Recueillir les productions, y compris la photo d'un travail fait sur feuille, et les rendre visibles du groupe.
Médiacentre	Les ressources du GAR, accessibles aussi depuis l'application mobile.

PRÉPARER MAINTENANT, PENDANT QUE TOUT FONCTIONNE ENCORE

- **Déposer dans l'espace documentaire** les séances, exercices et corrigés des six à huit semaines à venir. Ce qui n'est pas déposé avant la coupure ne le sera pas après.
- **Créer la communauté de la classe** et y placer le cours, pour que l'élève n'ait qu'un seul endroit à ouvrir. Distribuer le code d'accès ou le QR code pendant que les élèves sont là.
- **Rédiger les consignes de façon autoportante** : l'élève doit comprendre seul ce qui est attendu et en combien de temps.
- **Vérifier ce qui est réellement téléchargeable** : une grande partie des ressources du Médiacentre sont consultables en ligne uniquement.

LE FORMAT DES SUPPORTS

- **Moins d'un mégaoctet par document**. Un fichier texte ou un PDF allégé plutôt qu'un diaporama. Pas de vidéo, sauf très courte et très compressée.
- **Lisible en format portrait**, sur un écran de téléphone, une consigne par page.
- **Une consigne enregistrée à la voix** en complément de l'écrit : c'est plus léger qu'une page, cela se réécoute, et cela atteint les élèves peu lecteurs comme les familles non francophones.
- **Un plan de travail par semaine**, publié à jour fixe, plutôt qu'un flux de consignes.

RECEVOIR LES TRAVAUX

- **Accepter la photo du travail sur feuille** comme modalité de rendu principale : c'est souvent la seule possible.
- **Accuser réception systématiquement**, même d'un mot. Un élève sans retour cesse d'envoyer.
- **Utiliser les exercices interactifs** quand c'est possible : la correction est automatique et l'élève reçoit un retour immédiat, sans attendre le prochain passage du réseau.
- **Utiliser le suivi des dépôts** pour repérer qui ne rend rien, et le signaler tôt.

Économiser la donnée et la batterie Sur les écarts, l'électricité manque avant le réseau : un téléphone qui ne se recharge plus met fin à toute communication. Publier peu, léger, à horaire fixe, et permettre à l'élève de télécharger puis de se déconnecter pour travailler hors ligne.

Pour aller plus loin : [Communautés](#) · [Cours et Wiki](#) · [NEO Pocket](#) · [Quatre applications pour la continuité](#)