

Les formations



Usages avancés ou comment construire
une séquence pédagogique sur l'ENT



Gérer son temps et sa pédagogie sur l'ENT

S'appuyer sur Wilapa

- Le **réseau** des utilisateurs : « tout le monde au même endroit ».
- Les **notifications** pour voir ce qu'il se passe, sur le web et sur Neo Pocket.
- Des **applications** pour préparer du contenu, organiser le travail, recevoir et commenter les productions des élèves.

Se concerter en équipe

- Elèves et familles se sentent perdus si les **méthodes** diffèrent entre enseignants.
- Pas de méthode **parfaite** !
- L'équipe pédagogique peut se **concerter** pour **homogénéiser** ses pratiques et les adapter à son contexte.

9 cas d'usage fondamentaux
synthèse de l'expérience de
centaines d'enseignants

Objectifs de formation

1. **Maîtriser les différentes applications** de Wilapa, aussi bien pédagogiques que pour la vie scolaire.
2. Mettre en place des **séquences pédagogiques complètes** sur l'ENT, de la distribution des contenus en passant par la production individuelle et collective avant de terminer sur l'évaluation.
3. **Maîtriser la Bibliothèque** et concevoir des séquences pédagogiques complètes sur l'ENT.

Les 9 cas d'usages fondamentaux



Diffuser des cours

- Un **Wiki** pour une matière : histoire, géographie, mathématiques, ...
- **Une page par cours** associant texte, images, liens internes et externes, vidéos, sons...
- **Insérer des pièces jointes** : par exemple les cours en pdf que vous possédez déjà.
- **Donner les droits** de commenter aux élèves (si vous le souhaitez) pour faciliter les échanges et les questions.

Ajouter des pages au fur et à mesure

The screenshot shows a Neo Wiki page for 'Les maths des 5e'. The page content includes:

- Le calcul des durées**: A section with a 'Modifier' and 'Commenter' button. It contains text about the duration of a math course and a question: 'Qu'est-ce qu'une durée ?'.
- Comment calculer une durée ?**: A section with a question: 'Comment calculer une durée ?' and a text block about a train journey from Lyon to Marseille.
- Pièces jointes**: A section containing a link to 'Exercices de géographie.docx'.
- Technique opératoire de calcul de durées**: A section with a math problem: 'Un événement débute à 19h 34min et finit à 21h 56 min. Quelle a été la durée de cet événement ?'. Below this is a subtraction problem:
$$\begin{array}{r} 21\text{ h }56\text{ min} \\ - 19\text{ h }34\text{ min} \\ \hline 02\text{ h }24\text{ min} \end{array}$$
 and an explanation: 'On effectue deux soustractions indépendantes : Les minutes entre elles, les heures entre elles.'
- Exercice applicatif**: A section with a 'Faire l'exercice 3 page 8' button and a comment: 'Aujourd'hui à 22h43, par Moreau Michelle'.



Pièces jointes

Liens internes et externes à Wilapa

Commentaires et échanges sur la page

Donner les devoirs



- Le **Carnet d'activités** peut être partagé, pour simplifier la vie des élèves.
- Il permet de **conserver l'historique des devoirs** et de mettre un lien vers les **corrections**.
- La modification de la page est **notifiée** dans le fil de nouveautés.

Organiser des réurrences

Exercice sur l'apprentissage de l'acteur, travail sur les fondamentaux :

- Déplacement
- Utilisation du corps, de la voix
- L'imagination (travail sur les mots)
- Le lâcher-prise
- Les expressions
- Les sentiments
- L'écriture

Se sentir mieux dans son corps et mieux l'utiliser sans appréhension. Relire le [wiki](#) sur le sujet

Présentation de l'option théâtre ...

Regarder sur YouTube

Relire le PDF de la leçon ci-après

Pièces jointes

[2de_Theatre_Enseignement_optionnel.pdf](#)

Lien vers le cours

Incorporer images, vidéos, sons...

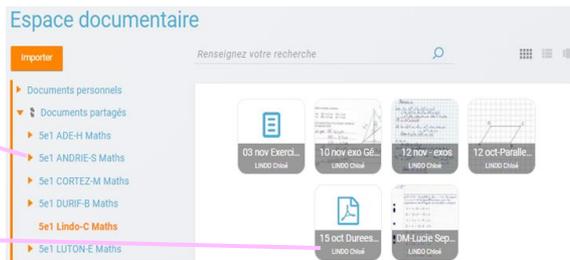
Ajout de liens et pièces jointes

Récupérer les productions des élèves



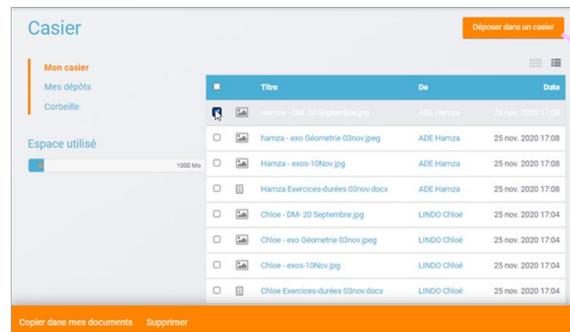
1 dossier par élève et matière partagé avec l'enseignant

Préfixer avec la **date de rendu**



Visionneuse de document

- Chaque élève charge son document dans l'**Espace documentaire**, et le partage avec son enseignant.
- Si vous voulez un dépôt que l'élève ne puisse plus modifier : utilisez le **Casier** !



Dépôt dans le casier de l'enseignant en 4 clics

Evaluer les élèves



- L'application **Exercices** permet de créer, distribuer et corriger des exercices multimédias et parcours interactifs avec évaluation automatique ou personnalisée.
- Un exercice peut être créé avec **9 types de questions** (ouvertes, options multiples...)
- L'enseignant peut tenir pour chaque évaluation un **suivi par élève**.

Mode **Édition**

Exercices et évaluations / L'Egypte Antique - 85 point(s)

RETOUR À L'ÉDITION APRES LA CORRECTION

NAVIGATION

2) Reliez les dieux et leur signification - 20 point(s)

Les dieux avaient une grande importance à l'époque des pharaons. Sauriez-vous relier les divinités suivantes à leur signification?

Osiris

Isis

Ra

Thot

Souverain du royaume des morts Maître des dieux et du soleil Secrétaire des dieux

Mère universelle

PRÉCÉDENT SUIVANT

Suivi **individuel**

Exercices et évaluations / Mes corrections / Priorités opératoires

MES BILANES MES CORRECTIONS

Informations du sujet "Priorités opératoires"

Concurrence le 16/11/2019 à 08:00

Date limite de rendu le 16/11/2019 à 23:59

Statistiques du sujet "Priorités opératoires"

Moyenne générale (score final sur 4 copies) (complet) : 12,50 / 20

4 élèves(s) sur 4 ont rendu leur copie

ID	Copie de "	Stat.	Date de rendu	Score théorique	Score final
01	KARADJOU Théo	Complet	16/11/2019 à 14:01	16 / 20	16 / 20
02	NOUËN Maëlle	Complet	16/11/2019 à 14:40	5 / 20	5 / 20
03	NICOLIC Adèle	Complet	16/11/2019 à 14:41	10 / 20	10 / 20
04	QUEMENER Chloé	Complet	16/11/2019 à 14:09	20 / 20	20 / 20



Demander aux élèves une production numérique



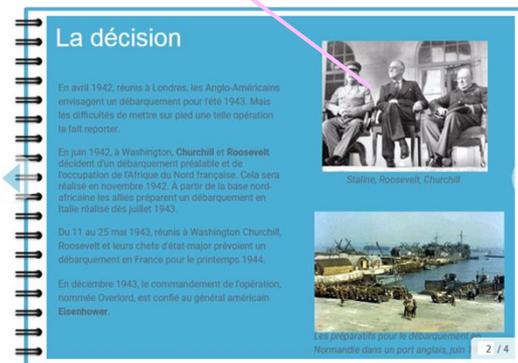
Intégrer très simplement des **contenus multimédia** : son, image, texte, vidéo, liens...



- **Frise chronologique** : positionner des événements sur une ligne de temps animée.

Le Débarquement (6 juin 1944)
Cahier de Muriel BENVENISTE. Publié le 12 mars 2018.

Modifier



- **Cahier multimédia** : réaliser des présentations de type « Powerpoint simplifié »

Favoriser les échanges entre élèves : le Forum



La catégorie

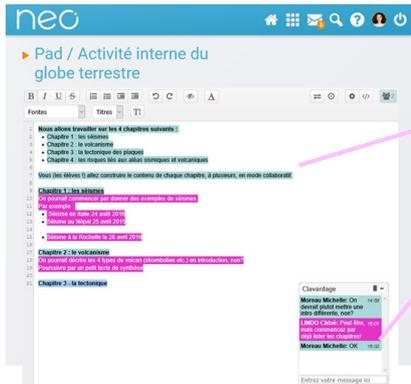
- L'enseignant crée une **catégorie par classe**, avec droit de contribution pour les élèves qui sont notifiés.
- Plusieurs discussions peuvent être créées **en parallèle** : sur le cours, sur le devoir à faire, sur la vie de classe...
- Quand un élève pose une question, la réponse de l'enseignant bénéficie à toute la classe. **Pas besoin d'envoyer 30 mails !**
- Les élèves peuvent aussi **s'entraider** en répondant eux-mêmes à la question.

La discussion

L'introduction de l'enseignant

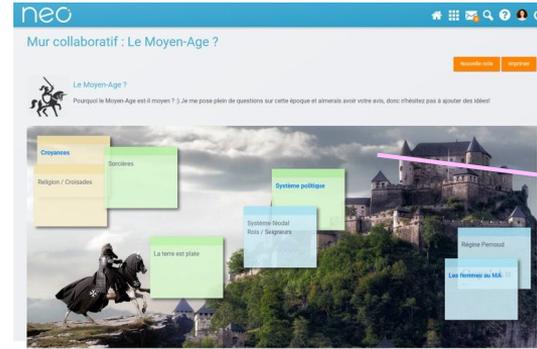
La question de l'élève visible par toute la classe

Animer un travail de groupe



Une couleur par contributeur

Chat pour échanger entre contributeurs



Fond du mur personnalisable

- **Pad** : Écriture à plusieurs mains, de manière collaborative et en temps réel.
- L'enseignant **suit en direct** le travail des élèves et peut visualiser l'historique.

- **Mur collaboratif** : comme un tableau sur lequel on ajoute des post-it.
- L'enseignant initie un brainstorming et **classe les idées** avec les élèves.



Communiquer avec les parents



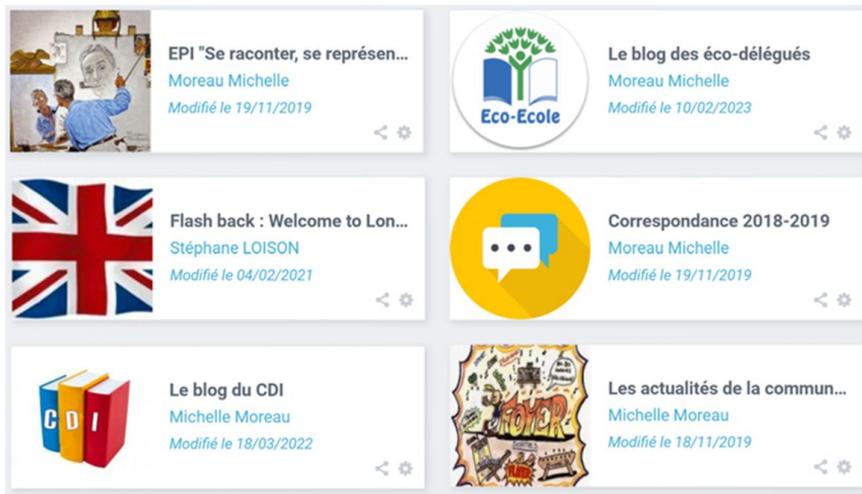
Vue d'ensemble sur les parents ayant lu le mot

- La **Messagerie** est adaptée pour les échanges directs et pour personnaliser l'échange avec les familles en « one to one ». Elle permet également de communiquer avec des groupes massifs avec l'**option cci**.
- Le **Carnet de liaison** est idéal pour avoir une vue d'ensemble sur toute la classe et gérer les rappels de non-réponses



Disponible sur **Neo Pocket**

Communiquer sur les projets de la classe avec Blog



- De multiples usages
- Des notifications à chaque ajout d'un billet
- Multimédia
- Pédagogie différenciée
- Modération des publications

Notifications dans le fil, dans le widget, et push notification sur Neo Pocket



A vous de jouer !

Exercice 1

Distribuez vos supports de cours (Carte mentale, Wiki, Frise chrono, Cahier multimédia....)

Exercice 2

Créez un espace d'échange et de collaboration (Forum, Pad, Mur collaboratif)

Exercice 3

Créez un exercice à faire (en lien dans les devoirs du Cahier de texte)

Exercice 4

Distribuez les devoirs dans le Cahier de texte (pour renseigner la séance et le travail à faire) en y intégrant votre exercice

A vous de jouer !

Groupe 1 Sur l'application **Frise chronologique**, réalisez une frise de gestion du projet théâtre.

- **Créez 3-4 événements** pour indiquer les différentes étapes de création de la pièce (par exemple : écriture collective, auditions et choix de la distribution, répétitions, représentations)
- **Illustrez ces événements** sur la vignette avec des images ou vidéos libre de droits
- **Partagez la frise** à un collègue participant à la formation

Groupe 2

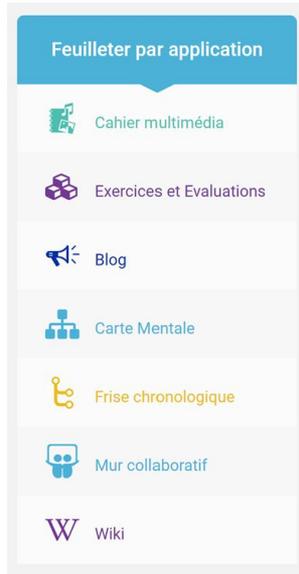
- **Créez une carte mentale** d'organisation logistique du projet théâtre avec toutes les actions à réaliser pour chaque étape (choix de la pièce, des acteurs, de la date, de la salle, des costumes...)
- **Partagez-la** avec un collègue participant à la formation

Groupe 3 Finalisez et partagez un **Cahier multimédia** sur le théâtre :

- **Récupérez un cahier multimédia** sur le théâtre dans la bibliothèque
- **Dupliquez-le et renommez** la copie
- **Ajoutez une page** avec une vidéo sur le théâtre que vous dupliquerez dans le cahier d'origine
- **Partagez le cahier** à des collègues participants à la formation

Supprimer les partages et contenus créés à la fin de l'exercice

Bonus : inspirez-vous de la bibliothèque



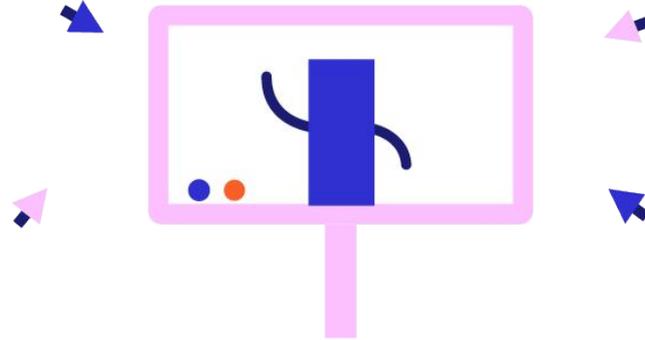
- Retrouvez **toutes vos applis** pédagogiques.
- **Récupérez des ressources** mises à disposition sous licence *creative commons* par d'autres utilisateurs de NEO.
- **Modifiez-les et partagez-les** à vos élèves.
- **Construisez une séquence pédagogique** complète avec des mots clés.
- **Abonnez-vous** aux enseignants que vous trouvez inspirants.



Questionnaire de satisfaction

Merci de prendre une petite minute pour répondre à notre questionnaire de satisfaction !

[Cliquez ici](#)



Liens utiles

Aide en ligne

Tout pour bien démarrer !



En savoir plus

Les tutoriels

Pour que NEO n'ait plus de secret pour vous



Visionner

Le Coin des Profs

La newsletter pour faire le plein d'astuces



S'inscrire

La Bibliothèque

Coopérer entre enseignants



En savoir plus