

# Parcours Histoire/géographie - Lycée

## Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire-géographie. Il contient 20 sujets et a une durée approximative de 40 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur [communaute.pix.fr](https://communaute.pix.fr)

## Lien programmes

### **S'appropriier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique**

#### **Utiliser le numérique :**

- Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations.
- Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.

Le programme se prête à des visites sur le terrain, à l'utilisation de supports pédagogiques variés, à l'usage de l'outil numérique, ainsi qu'à l'intervention dans la classe d'acteurs de la vie économique et publique.

# Sujets Pix traités

## 1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Indices de qualité d'une page web	Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
Source d'une image	Retrouver et évaluer la source d'une image
Wikipedia	Connaître Wikipedia et son processus de publication
Publicité et moteur de recherche	Interpréter la présence de publicité dans les résultats d'un moteur de recherche
Outils d'accès au web	Identifier un navigateur web et un moteur de recherche, connaître le fonctionnement du moteur de recherche
Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche
Recherche avancée sur le web	Formuler une requête élaborée dans un moteur de recherche
Service en ligne	Trouver et utiliser un service en ligne (autre qu'un moteur de recherche)
Adresse web en pratique	Identifier, utiliser et analyser une adresse web (URL)

## 1.3 Traiter des données

Graphique	Réaliser un graphique dans une feuille de calcul
Visualisation de données	Lire et interpréter des données avec un outil de visualisation et paramétrer leur affichage

## 3.1 Développer des documents textuels

Mise en forme d'un diaporama	Connaître les éléments de mise en forme d'un diaporama.
Contenu d'un diaporama	Consulter et réorganiser le contenu d'un diaporama
Outils de diaporama	Connaître les outils de diaporama et les formats de fichier associés.
Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...)
Alignement et styles de paragraphe	Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe.
Outils de traitement de texte	Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés.

## 3.3 Adapter les documents à leur finalité

Droit d'auteur	Connaître et appliquer le droit d'auteur
Licence d'un document	Réutiliser un document accessible sur le web, conformément à sa licence