



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Feuille de route **Numérique Educatif** 2026–2027

Délégation de Région
Académique au Numérique
pour l'éducation



1. Stratégie académique pour le numérique éducatif

La présente feuille de route fixe les objectifs ainsi que le programme des actions à mener durant l'année 2026-2027 pour le développement du numérique éducatif dans l'académie de Guyane.

Elle s'inscrit dans la continuité des travaux entrepris et dans les ambitions du projet académique 2024-2027. Elle tient compte de la politique nationale du numérique pour l'éducation, du contexte spécifique du territoire Guyanais et des projets structurants engagés en articulation avec les actions de la Collectivité Territoriale de Guyane dans le domaine du numérique pour l'éducation.

La Feuille de Route du Numérique Éducatif (FdR NE) se décline suivant 3 axes :

- **Consolider l'écosystème numérique éducatif en :**
 - pilotant le numérique éducatif en s'appuyant sur l'Observatoire du Numérique Éducatif de Guyane (OANE), outil de pilotage pour les collèges et les lycées qui permet de produire des plans d'accompagnement à partir des données ouvertes (data.gouv.fr) et des données issues des commissions numériques des EPLE ;
 - proposant une politique du numérique éducatif adaptée aux enjeux du 1D et du 2D ;
 - accompagnant les équipes pédagogiques des établissements dans les usages du numérique éducatif en relation avec les équipements acquis ;
 - contribuant au suivi du déploiement de la rénovation des parcs informatiques et des réseaux numériques des collèges et lycées dans le cadre de la politique engagée par la CTG (mise à niveau des infrastructures réseaux et équipements des EPLEs de Guyane) ;
 - animant les réseaux des collaborateurs de la DRANE :
 - RUPN en étroite relation avec les chefs d'établissement,
 - IAN en collaboration avec le corps d'inspection,
 - CPNE en collaboration avec le corps d'inspection et l'IEN au numérique,
 - RCNC, Référent Compétences Numériques et Citoyenneté en étroite relation avec les chefs d'établissement.
- **Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques en :**
 - formant les enseignants au numérique et par le numérique en déployant une politique globale de formation qui intègre le sujet de l'IA (diffusion charte d'usages, formation et accompagnement) ;
 - développant les compétences numériques :
 - des élèves pour renforcer la citoyenneté numérique avec le déploiement des parcours « Pix 6^{ème} », « PIX IA », Pix Junior avec d'attestations ou certifications des compétences au collège et au lycée en fonction des niveaux ;
 - des enseignants volontaires avec la généralisation des parcours d'auto-positionnement (1^{er} et 2nd degrés) et de la certification PIX et PIX+EDU ;
 - poursuivant le renforcement de l'Éducation aux Médias et à l'Information des élèves en collaboration avec le référent académique EMI, l'IAN EMI et le CLEMI ;
 - déployant une culture de la cybersécurité ;
 - soutenant le déploiement du projet numérique lauréat à l'AMI innovation dans la forme scolaire (Guyane connectée) et en soutenant des expérimentations pédagogiques s'appuyant sur des moyens et outils numériques.
- **Soutenir les usages des outils académiques et nationaux pour le numérique éducatif en :**
 - soutenant et en mettant à niveau le cadre d'usage du numérique éducatif et de l'IA ;
 - installant pour le 1D et renforçant pour le 2D les usages des ENTs Wilapa ;
 - accompagnant les usages de l'intelligence artificielle dans l'enseignement ;
 - accompagnant les enseignants dans la production de parcours pédagogiques avec ELEA ;
 - promouvant l'utilisation du commun numérique « apps.education.fr » et les R.E.L ;
 - favorisant l'accès aux RNE (Ressources Numériques pour l'École) ;
 - promouvant l'utilisation de « Magistère ».

Le Recteur



2. Opérationnalisation de la stratégie académique

2.1 Consolider l'écosystème numérique éducatif

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Piloter le numérique éducatif à partir de la FdR NE	➤ Fixer dans le cadre du comité régional les actions à poursuivre et des priorités annuelles ➤ Échanger avec le pôle Éducation et Enseignement supérieur de la CTG ➤ Réunir une fois par an le comité régional des partenaires du numérique ➤ Déployer un modèle de gouvernance intégrant le pilotage des établissements et des circonscriptions en s'appuyant sur l'Observatoire du Numérique Éducatif de Guyane (OANE) ➤ Associer les personnels de direction et d'inspection en s'appuyant sur des dispositifs de communication ou de formations spécifiques	➤ Bilan annuel en comité régional de pilotage ➤ Collaboration avec la CTG et les partenaires de l'académie ➤ Utilisation de la suite collaborative ministérielle	➤ Compte rendu du comité de pilotage ➤ Nb de participations au formation PERDIR et inspection ➤ Élaboration, via l'OANE, des plans d'accompagnement à partir des données data.gouv.fr et des rapports des commissions numériques d'EPL
Proposer une politique du numérique éducatif adaptée aux enjeux du 1D et du 2D	➤ Produire une feuille de route du numérique éducatif spécifique au 1D ➤ Programmer un cycle de rencontres avec les équipes de direction de collèges, lycées et les IEN de circonscription	➤ Collaboration étroite avec l'IEN numérique et le doyen du 1D ➤ Participation ponctuelle au collège des IEN du 1D ➤ Collaboration étroite avec le doyen du 2D et participation au collège de IPR-IEN du 2D ➤ Participation aux réunions de bassin ➤ Réseaux RUPN, IAN, CPNE et RCNC	➤ Nb de participations aux collèges des inspecteurs et réunions de bassin ➤ Bilan annuel de la mise en œuvre de la FdR 1D par circonscription ➤ Nb de réunions avec les équipes de direction des collèges et lycées
Accompagner les équipes pédagogiques des établissements dans les usages du numérique éducatif en relation avec les équipements acquis	➤ Généraliser la mise en place une commission numérique par établissement du 2D ➤ Recueillir les besoins des équipes (1D, 2D) en relation avec les équipements disponibles ➤ Collaborer avec la CTG et le CNES dans le cadre d'expérimentations ➤ Proposer des accompagnements, formations hybrides par établissement ou inter-établissements	➤ Participation des CPNE et RUPN dans le recueil des besoins via les rapports d'activités ➤ Utilisation de magistère 2 pour l'hybridation des accompagnements	➤ Données académiques de l'ensemble des commissions numériques ➤ Nombre d'accompagnements réalisés ➤ Intégration dans l'OANE de l'analyse des rapports d'activités des commissions numériques d'EPL ➤ Usages des plateformes pédagogiques (Wilapa, ELEA et Magistère2)
Contribuer au déploiement suivi de la rénovation des parcs informatiques et des réseaux numériques des collèges et lycées dans le cadre de la politique engagée par la CTG	➤ Intervenir sur demande dans les comités de suivi de mise à niveau des infrastructures réseaux et équipements des EPL de Guyane	➤ Collaboration étroite avec la CTG sur les points bloquants. ➤ Relais sur le volet numérique éducatif ➤ Actions de formation collaborative en collaboration avec la CTG et ses prestataires pour accompagner la prise en main des infrastructures et développer les usages	➤ CR des comités de suivi

2.1 Consolider l'écosystème numérique éducatif (suite)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Animer les réseaux des collaborateurs de la DRANE et initier des communautés de pratiques	➤ Organiser et animer des séminaires académiques (IAN, RUPN, CPNE et RCNC) tout au long de l'année. ➤ Identifier et relayer des actions locales afin de créer des communautés de pratiques ➤ Solliciter les réseaux de la DRANE pour participer au plan de formation académique pour le numérique éducatif ➤ Co-écrire les lettres de mission des IAN avec le corps d'inspection ➤ Mettre en place des lettres de mission pour les CPNE en collaboration avec l'IEN Numérique	➤ Animation par l'équipe de la DRANE ➤ Hybridation des séminaires ➤ Regroupement par bassin ➤ Travaux en atelier ➤ Lettres de mission et rapport d'activité ➤ Communautés Tchap	➤ Nombre de présents par séminaire ➤ Retour des participants aux séminaires ➤ Nombre de sessions de séminaire ➤ Rapports d'activité des membres des réseaux ➤ Nombre de messages par tchap actif ➤ Nombre de nouveaux formateurs ➤ Nombre de nouveaux projets innovants élaborés au sein du réseau en EPLE
Accompagner le déploiement de la politique du numérique dans l'ensemble des établissements de l'académie	➤ Accompagner les chefs d'établissements et directeurs d'écoles en s'appuyant sur l'OANE ➤ Développer l'usage du portail EDUCONNECT ➤ S'appuyer sur le réseau des RUPN et CPNE pour assurer une assistance des utilisateurs ➤ Collaborer avec la DSI	➤ Formation de référents PERDIR sur des sujets du numérique éducatif ➤ Diffusion aux établissements des plans d'accompagnement élaborés par l'OANE ➤ Outil tchap	➤ Nombre de comptes activés ➤ Nombre de formation ➤ Nombre de messages par tchap actif
Communiquer sur la stratégie numérique et informer sur l'actualité numérique	➤ Informer et impliquer les personnels d'encadrement (Inspecteurs et chefs d'établissements) dans les actions soutenues par la DRANE ➤ Concevoir et diffuser auprès des direction d'écoles, collèges et lycées un livret d'affiches sur les sujets structurants du numérique éducatif ➤ Tenir à jour le site de la DRANE ➤ Relayer les informations du numérique éducatif à la cellule communication du rectorat ➤ Produire une newsletter de veille 5 fois par an ➤ Communiquer sur les médias locaux sur le sujet du numérique éducatif et des projets et transformations	➤ Pages site DRANE dédiée aux PERDIR et aux inspecteurs ➤ Publication nationale du numérique éducatif ➤ Cellule communication rectorat	➤ Nombre de communication vers les PERDIR et les inspecteurs ➤ Nombre de visites sur les pages dédiées du site de la DRANE ➤ Nombres d'articles académiques ➤ Nombre de parutions locales dans l'application ACTUALITES de l'ENT

2.2 Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Former les enseignants au numérique et par le numérique	➤ Mettre en œuvre le plan académique de formation ➤ Consolider la formation en établissements et inter-établissements (FIL) ➤ Renforcer la formation de base pour les stagiaires et les néo-contractuels ➤ Utiliser une chaîne EduPod DRANE pour diffuser les replays de formations, séminaires ➤ Développer l'utilisation de la plateforme Magistère 2 pour l'hybridation des formations	➤ Mise à disposition de modules de formation pour les formateurs ➤ Rémunération des formateurs ➤ Implication des inspecteurs ➤ Équipe M@gistère ➤ EAFC, CLEMI, Canopé ➤ Recrutement de formateurs dans les réseaux DRANE	➤ Nombre de demi-journées stagiaires ➤ Enquête de satisfaction formation ➤ Nombre de Parcours Magistère déployés ➤ Nombre de webinaires ➤ Nombre de replays ➤ Nombre de « formations de formateurs » ➤ Nombre de sessions de formation réalisées
Développer et certifier les compétences numériques	➤ Intégrer les compétences numériques dans les enseignements ➤ Former les référents RCNC dans les établissements ➤ Accompagner les enseignants volontaires à la certification ➤ Inciter les chefs d'établissements à soutenir le dispositif PIX ➤ Déployer les parcours de positionnement des élèves	➤ Parcours de positionnement « 6^{ème}, enseignants ➤ Parcours PIX IA ➤ Parcours de formation à distance ➤ Formation FIL ➤ Commission numérique en EPLE	➤ Nb d'élèves certifiés ➤ Nb de professeurs certifiés ➤ Données académiques PIX
Renforcer l'éducation aux médias et à l'information	➤ Mettre en œuvre des projets nationaux et académiques, studio-médias, et webradio ➤ Participer avec le CLEMI à la conception d'un plan d'actions EMI	➤ Cellule académique EMI ➤ IAN EMI	➤ Publications EMI ➤ Nombre d'actions EMI en établissement
Déployer une culture de la cybersécurité	➤ Sensibiliser le personnel au sujet de la cybersécurité ➤ Déployer à un plus grand nombre d'établissements l'opération nationale CACTUS ➤ Créer une page Cybersécurité sur le site de la DRANE ➤ Collaborer avec la DSI sur le sujet	➤ Socle commun de connaissances ➤ DNE et DGSECO ➤ PIX ➤ PIX+EDU ➤ Fresque du cybercitoyen	➤ Retour de l'opération CACTUS ➤ Nombre visite sur la page Cybersécurité de la DRANE
Déployer les projets numériques innovants et soutenir des expérimentations pédagogiques s'appuyant sur des moyens et outils numériques	➤ Contribuer aux projets structurants et innovants (GCCLE, CNED, ELEA, ENT1D, 2D, tableau de bord numérique, PIA3) ➤ Accompagner les enseignants dans les expérimentations y compris sur le sujet de la continuité pédagogique ➤ Expérimentation Bookinou dans le cadre du plan lecture	➤ Participation aux différents comités de pilotage ➤ Articulation avec la FdR NE de l'académie ➤ Équipe de la DRANE et réseaux du numérique	➤ Nombre de participation aux différents comités ➤ Nombre de candidatures - Projets retenus ➤ Nombre d'expérimentations soutenues et rapports d'activité

2.3 Soutenir les usages des outils académiques et nationaux pour le numérique éducatif

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Soutenir et mettre à niveau le cadre d'usage du numérique éducatif	➤ Renforcer la communication par établissement sur le cadre d'usage du numérique éducatif et de l'IA ➤ Utiliser le cadre d'usage dans l'ensemble des formations du numérique éducatif ➤ Intégrer dans le cadre des usages du numérique les nouveaux outils académiques et nationaux	➤ Réseaux de la DRANE ➤ Nouveaux modules de formation stagiaire et néo-contractuels ➤ Projet de module de formation pour l'INSPE	➤ Évolution de l'usage des outils académiques et nationaux
Développer et accroître les usages des ENTs Wilapa 1D et 2D	➤ Installer l'usage de l'ENT 1D ➤ Renforcer l'usage de l'ENT 2D ➤ Former aux usages pédagogiques de l'ENT ➤ Assurer l'assistance	➤ Administrateur local (CE ou RUPN) ➤ Webinaires ➤ Assistance (DRANE, DSI, Éditeur) ➤ Financement CNES	➤ Nombre de comptes élèves activés ➤ Nombre d'enseignants formés ➤ Nombre de réunion de formation ➤ Nombre d'établissements utilisateurs
Accompagner les usages de l'intelligence artificielle en enseignement	➤ Renforcer le plan de formation académique IA ➤ Organiser des événements IA ➤ Assurer une veille documentaire et en ressources sur l'IA ➤ Créer une page dédiée à l'IA sur le site de la DRANE ➤ Créer des communautés de pratiques IA	➤ Interlocuteur académique DRANE pour l'IA ➤ Communauté nationale CREIA ➤ Outil tchap ➤ Conseil académique IA	➤ Nombre de formation ➤ Nombre de publications sur l'IA parues sur les sites disciplinaires ➤ Nombre d'accès à la page IA du site DRANE ➤ Nombre de participants aux événements IA ➤ Nombre de messages par tchap actif
Accompagner la production de parcours pédagogique ELEA	➤ Projet ELEA Nolej avec corps d'inspection et INA ➤ Formation des utilisateurs	➤ Financement CNES pour projet Nolej ➤ Formation DNE ELEA dans le cadre de regroupement académique ➤ Référent académique ELEA	➤ Nombre de parcours ELEA produits ➤ Nombre de professeurs utilisateurs ➤ Nombre de sessions de formation ELEA
Promouvoir l'utilisation du commun numérique « apps.education.fr » et des R.E.L	➤ S'appuyer sur la charte des usages du numérique éducatif pour développer l'utilisation des outils Apps éducation ➤ Promouvoir les nouveautés Apps éducation ➤ Promouvoir et proposer des ressources libres ➤ Accompagner la mise en place de la plateforme numérique pour les ressources pédagogiques en contexte plurilingue	➤ Tutoriels ➤ Modules de formations ➤ Webinaires ➤ Assistance (DSI, DRANE) ➤ Inspection 1D et 2D ➤ Chartes des usages du numérique éducatif	➤ Nombre de compte Apps ouverts
Favoriser l'accès aux RNE (Ressources Numériques pour l'École)	➤ Animer le réseau des RCNC et les aider à impulser les ressources en établissement. ➤ Créer et diffuser un catalogue numérique des RNE	➤ Interlocuteur académique pour les RNE ➤ Réseaux nationaux RARN et RAGAR	➤ Nombre de ressources GAR utilisées
Promouvoir l'utilisation de « Magistère2 »	➤ Recruter des formateurs pour la production de parcours magistère et l'essaimage ➤ Installer un GRAC sur la question de l'hybridation des formations	➤ Rémunération pour concepteur Magistère DRANE	➤ Nombre de parcours produits