



RÉGION ACADÉMIQUE  
GUYANE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Feuille de route Numérique Educatif 2025-2026

Délégation de Région  
Académique au Numérique  
pour l'éducation



# 1. Stratégie académique pour le numérique éducatif

La présente feuille de route fixe les objectifs ainsi que le programme des actions à mener durant l'année 2025-2026 pour le développement du numérique éducatif dans l'académie de Guyane.

Elle s'inscrit dans la continuité des travaux entrepris et dans les ambitions du projet académique 2024-2027. Elle tient compte de la politique nationale du numérique pour l'éducation, du contexte spécifique du territoire Guyanais et des projets structurants engagés en articulation avec les actions de la Collectivité Territoriale de Guyane dans le domaine du numérique pour l'éducation.

La Feuille de Route du Numérique Educatif (FdR NE) se décline suivant 3 axes :

- **Consolider l'écosystème numérique éducatif en :**
  - pilotant le numérique éducatif à partir de la feuille du route ;
  - proposant une politique du numérique éducatif adaptée aux enjeux du 1D et du 2D ;
  - accompagnant les équipes pédagogiques des établissements dans les usages du numérique éducatif en relation avec les équipements acquis ;
  - contribuant au suivi du déploiement de la rénovation des parcs informatiques et des réseaux numériques des collèges et lycées dans le cadre de la politique engagée par la CTG (mise à niveau des infrastructures réseaux et équipements des EPLEs de Guyane) ;
  - animant les réseaux des collaborateurs de la DRANE :
    - RUPN en étroite relation avec les chefs d'établissement,
    - IAN en collaboration avec le corps d'inspection,
    - CPNE en collaboration avec le corps d'inspection et l'IEN au numérique,
    - Référents PIX, administrateurs de l'ENT, responsables d'affectation GAR.
  - Accompagner le déploiement de la politique du numérique dans l'ensemble des établissements de l'académie.
- **Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques en :**
  - formant les enseignants au numérique et par le numérique en déployant une politique globale de formation qui intègre le sujet de l'IA (diffusion charte d'usages, formation et accompagnement) ;
  - développant les compétences numériques :
    - des élèves pour renforcer la citoyenneté numérique avec le déploiement des parcours « Pix 6<sup>ème</sup> », Pix Junior avec d'attestations ou certifications des compétences au collège et au lycée en fonction des niveaux ;
    - des enseignants volontaires avec la généralisation des parcours d'auto-positionnement (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés) et de la certification PIX et PIX+EDU ;
  - poursuivant le renforcement de l'Éducation aux Médias et à l'Information des élèves en collaboration avec le référent académique EMI, l'IAN EMI et le CLEMI ;
  - déployant une culture de la cybersécurité ;
  - déployant les projets numériques lauréats à l'AMI innovation dans la forme scolaire (Guyane connectée, Bien à l'école) et en soutenant des expérimentations pédagogiques s'appuyant sur des moyens et outils numériques.
- **Soutenir les usages des outils académiques et nationaux pour le numérique éducatif en :**
  - soutenant et en mettant à niveau la charte des usages du numérique éducatif ;
  - installant pour le 1D et renforçant pour le 2D les usages des ENTs Wilapa ;
  - accompagnant les usages de l'intelligence artificielle dans l'enseignement ;
  - accompagnant les enseignants dans la production de parcours pédagogiques avec ELEA ;
  - promouvant l'utilisation du commun numérique « apps.education.fr » et les R.E.L ;
  - favorisant l'accès aux RNE (Ressources Numériques pour l'École) ;
  - promouvant l'utilisation de « Magistère2 ».

Le Recteur



Le Recteur

Guillaume GELLÉ

## 2. Opérationnalisation de la stratégie académique

### 2.1 Consolider l'écosystème numérique éducatif

| OBJECTIFS OPÉRATIONNELS                                                                                                                                                           | ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Piloter le numérique éducatif à partir de la FdR NE</b>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fixer les actions à poursuivre et des priorités annuelles</li> <li>➤ Échanger avec le pôle Éducation et Enseignement supérieur de la CTG</li> <li>➤ Mettre en place un comité de pilotage du numérique éducatif</li> <li>➤ Mettre en place un outil de suivi des indicateurs d'évaluation</li> <li>➤ Associer les personnels de direction et d'inspection en s'appuyant sur des dispositifs de communication ou de formations spécifiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Proposer une politique du numérique éducatif adaptée aux enjeux du 1D et du 2D</b>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produire une feuille de route du numérique éducatif spécifique au 1D</li> <li>➤ Programmer un cycle de rencontres avec les équipes de direction de collèges, lycées et les IEN de circonscription</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Accompagner les équipes pédagogiques des établissements dans les usages du numérique éducatif en relation avec les équipements acquis</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place une commission numérique annuelle par établissement du 2D</li> <li>➤ Recueillir les besoins des équipes (1D, 2D) en relation avec les équipements disponibles</li> <li>➤ Collaborer avec la CTG dans le cadre d'expérimentations</li> <li>➤ Proposer des accompagnements, formations hybrides par établissement ou inter-établissements</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contribuer au déploiement suivi de la rénovation des parcs informatiques et des réseaux numériques des collèges et lycées dans le cadre de la politique engagée par la CTG</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer avec la CTG aux comités de suivi de mise à niveau des infrastructures réseaux et équipements des EPLEs de Guyane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Animer les réseaux des collaborateurs de la DRANE et initier des communautés de pratiques</b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser et animer des séminaires académiques (IAN, RUPN et CPNE) tout au long de l'année.</li> <li>➤ Identifier et relayer des actions locales afin de créer des communautés de pratiques</li> <li>➤ Solliciter les réseaux de la DRANE pour participer au plan de formation académique pour le numérique éducatif</li> <li>➤ Co-écrire les lettres de mission des IAN avec le corps d'inspection</li> <li>➤ Mettre en place des lettres de mission pour les CPNE en collaboration avec l'IEN Numérique</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>Accompagner le déploiement de la politique du numérique dans l'ensemble des établissements de l'académie</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place une commission numérique pour chaque EPLE</li> <li>➤ Accompagner les chefs d'établissements et directeurs d'écoles</li> <li>➤ Développer l'usage du portail EDUCONNECT</li> <li>➤ S'appuyer sur le réseau des RUPN et CPNE pour assurer une assistance des utilisateurs</li> <li>➤ Collaborer avec la DSI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Communiquer sur la stratégie numérique et informer sur l'actualité numérique</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informer et impliquer les personnels d'encadrement (Inspecteurs et chefs d'établissements) dans les actions soutenues par la DRANE</li> <li>➤ Rencontrer les différents acteurs du numérique</li> <li>➤ Concevoir et diffuser auprès des direction d'écoles, collèges et lycées un livret d'affiches sur les sujets structurants du numérique éducatif</li> <li>➤ Tenir à jour le site de la DRANE</li> <li>➤ Relayer les informations du numérique éducatif en relation avec les événements ou expérimentations terrain à la cellule communication du rectorat</li> <li>➤ Communiquer sur les médias locaux sur le sujet du numérique éducatif et des projets et transformations</li> </ul> |

## 2.1 Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques

| OBJECTIFS OPÉRATIONNELS                                                                                                                       | ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Former les enseignants au numérique et par le numérique</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en œuvre le plan académique de formation</li> <li>➤ Consolider la formation en établissements et inter-établissements (FIL)</li> <li>➤ Mettre en place une formation de base pour les stagiaires et les néo-contractuels</li> <li>➤ Utiliser une chaîne EduPod DRANE pour diffuser les replays de formations, séminaires</li> <li>➤ Développer l'utilisation de la plateforme Magistère 2 pour l'hybridation des formations</li> <li>➤ Proposer un plan de formation académique IA</li> </ul> |
| <b>Développer et certifier les compétences numériques</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intégrer les compétences numériques dans les enseignements</li> <li>➤ Former les référents PIX dans les établissements</li> <li>➤ Accompagner les enseignants volontaires à la certification</li> <li>➤ Inciter les chefs d'établissements à soutenir le dispositif PIX</li> <li>➤ Déployer les parcours de positionnement des élèves</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>Renforcer l'éducation aux médias et à l'information</b>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en œuvre des projets nationaux et académiques, studio-médias, et webradio</li> <li>➤ Nommer un inspecteur référent académique EMI</li> <li>➤ Concevoir un plan d'actions EMI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Déployer une culture de la cybersécurité</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibiliser le personnel au sujet de la cybersécurité</li> <li>➤ Déployer à un plus grand nombre d'établissements l'opération nationale CACTUS</li> <li>➤ Créer une page Cybersécurité sur le site de la DRANE</li> <li>➤ Collaborer avec la DSI sur le sujet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Déployer les projets numériques innovants et soutenir des expérimentations pédagogiques s'appuyant sur des moyens et outils numériques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contribuer aux projets structurants et innovants (GCCLE, BAE, CNED, ELEA, ENT1D et 2D)</li> <li>➤ Accompagner les enseignants dans les expérimentations y compris sur le sujet de la continuité pédagogique</li> <li>➤ Expérimentation Bookinou dans le cadre du plan lecture</li> <li>➤ Déploiement de KIT numérique éducatif pour le 1D</li> </ul>                                                                                                                                                 |

## 2.2 Poursuivre l’outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques

| OBJECTIFS OPÉRATIONNELS                                                                | ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Soutenir et mettre à niveau la charte des usages du numérique éducatif</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place une communication par établissement sur le nouveau vade-mecum qui devient le cadre d’usage du numérique éducatif et de l’IA</li> <li>➤ Utiliser le cadre d’usage dans l’ensemble des formations du numérique éducatif</li> <li>➤ Intégrer dans le cadre des usages du numérique les nouveaux outils académiques et nationaux</li> </ul>             |
| <b>Développer et accroître les usages des ENTs Wilapa 1D et 2D</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Installer l’usage de l’ENT 1D</li> <li>➤ Renforcer l’usage de l’ENT 2D</li> <li>➤ Former aux usages pédagogiques de l’ENT</li> <li>➤ Accompagner les équipes informatiques des établissements pilotes (référents numériques et assistants informatiques)</li> <li>➤ Assurer l’assistance</li> </ul>                                                                 |
| <b>Accompagner les usages de l’intelligence artificielle en enseignement</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concevoir un plan de formation académique IA</li> <li>➤ Organiser des événements IA</li> <li>➤ Assurer une veille documentaire et en ressources sur l’IA</li> <li>➤ Créer une page dédiée à l’IA sur le site de la DRANE</li> <li>➤ Créer des communautés de pratiques IA</li> </ul>                                                                                |
| <b>Accompagner la production de parcours pédagogique ELEA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recrutement de formateurs DRANE avec LM pour à la production de parcours et l’essaimage</li> <li>➤ Projet ELEA Nolej avec corps d’inspection et INA</li> <li>➤ Formation des utilisateurs</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>Promouvoir l’utilisation du commun numérique « apps.education.fr » et des R.E.L</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S’appuyer sur la charte des usages du numérique éducatif pour développer l’utilisation des outils Apps éducation</li> <li>➤ Promouvoir les nouveautés Apps éducation</li> <li>➤ Promouvoir et proposer des ressources libres</li> <li>➤ Accompagner la mise en place de la plateforme numérique pour les ressources pédagogiques en contexte plurilingue</li> </ul> |
| <b>Favoriser l’accès aux RNE (Ressources Numériques pour l’École)</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animer le réseau des Référents GAR et les aider à impulser les ressources en établissement.</li> <li>➤ Créer et diffuser un catalogue numérique des RNE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Promouvoir l’utilisation de « Magistère2 »</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recruter des formateurs DRANE avec LM pour à la production de parcours magistère et l’essaimage</li> <li>➤ Installer un interlocuteur DRANE pour Magistère</li> <li>➤ Installer un GRAC sur la question de l’hybridation des formations</li> </ul>                                                                                                                  |