



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Feuille de route pour le développement des usages numériques

Année 2023-2024

Délégation de Région Académique

au Numérique pour l'Éducation

Préambule

La présente feuille de route fixe les objectifs stratégiques et opérationnels ainsi que le programme des actions à mener durant l'année 2023-2024 pour le développement du numérique dans l'académie.

Elle s'inscrit dans la continuité des travaux entrepris et tient compte de la stratégie du numérique pour l'éducation, du contexte spécifique du territoire Guyanais et des projets structurants engagés.

Parmi les actions fortes et prioritaires, il s'agira notamment cette année scolaire de :

- **Consolider l'écosystème dans le sens d'une politique partagée**

- Conduire les projets d'équipement des écoles, collèges et lycées en vue d'un socle numérique de base dans le cadre du plan de relance et France 2030, en partenariat avec les collectivités territoriales ;
- Accompagner des projets numériques dans le cadre de NEFLE ;
- Animer les réseaux des collaborateurs de la DRANE : RUPN, IAN, Référents PIX, administrateurs de l'ENT, responsables d'affectation GAR, CPNE ;
- Accompagner la transformation numérique dans les établissements et le développement des services en ligne ;
- Réunir le comité de pilotage du numérique éducatif.

- **Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques**

- Former les enseignants au numérique et par le numérique ;
- Développer les compétences numériques :
 - Des élèves pour renforcer la citoyenneté numérique avec le déploiement du parcours « Pix 6^{ème} » et la généralisation de la certification des compétences au collège et au lycée ;
 - Des professeurs volontaires avec la généralisation des parcours d'auto-positionnement (1^{er} et 2nd degrés) et de la certification PIX et PIX+EDU ;
- Poursuivre le renforcement l'Éducation aux Médias et à l'Information des élèves en collaboration avec le référent académique EMI, l'IAN EMI et le CLEMI ;
- Mettre en œuvre les projets numériques lauréats à l'AMI innovation dans la forme scolaire (Guyane connectée, Bien à l'école, ...) et les formations prévues dans ce cadre pour une évolution des pratiques pédagogiques des enseignants, vers une pédagogie plus active et une hybridation des enseignements.

- **Poursuivre l'outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques**

- Accroître les usages de l'ENT Wilapa au 2nd degré ;
- Mettre en place un ENT pour les écoles de Guyane ;
- Promouvoir l'utilisation des communs numériques comme « apps.education.fr », « M@gistère » ;
- Participer à la phase de développement du projet national « Moodle – ELÉA » ;
- Favoriser l'accès aux RNE (Ressources Numériques pour l'École) et à l'intelligence artificielle (veille, accompagnement, sensibilisation).

Le Recteur


Philippe DULBECCO
GUYANE

SOMMAIRE

Préambule	2
1. Contexte et orientations de la stratégie du numérique	4
1.1 Contexte de la stratégie numérique.....	4
1.2 Orientations de la stratégie numérique académique pour 2023-2024.....	5
2. Objectifs stratégiques du numérique éducatif	6
2.1 Consolider l'écosystème dans le sens d'une politique partagée	6
2.2 Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques	6
2.3 Poursuivre l'outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques	6
3. Objectifs opérationnels	7
3.1 Objectifs opérationnels déclinés de la stratégie numérique.....	7
3.2 Objectifs opérationnels déclinés par axe en actions, leviers et indicateurs d'évaluation	8
3.2.1 - Consolider l'écosystème dans le sens d'une politique partagée	8
3.2.2 - Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques	9
3.2.3 - Poursuivre l'outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques	10

1. Contexte et orientations de la stratégie du numérique

1.1 Contexte de la stratégie numérique

Plus grand département de France, l'académie de Guyane se caractérise par un territoire composé de zones isolées, rurales ou semi-urbaines, par une population jeune avec une forte démographie scolaire et par sa société multiculturelle.

Les points sensibles de l'éducation restent l'apprentissage et la maîtrise de la langue française, l'innumérisme, le décrochage scolaire, la non-scolarisation, ainsi que le taux important d'enseignants contractuels et leur manque de formation.

Concernant le développement des usages du numérique, force est de constater que le contexte est devenu particulièrement favorable pour diverses raisons :

- La situation sanitaire traversée depuis mars 2020 a bousculé les modes d'enseignement et engendré une prise de conscience des possibilités qu'offre le numérique pour la continuité pédagogique. Les enseignants ont dû recourir aux services numériques pour assurer un enseignement à distance et c'est dans son ensemble, l'exploitation du temps scolaire qui a été interrogée avec notamment, des temps d'enseignement hors la classe comme les devoirs faits à distance.
- Les travaux et les conclusions des états généraux du numérique, qui se sont tenus en octobre 2020, ont permis de fixer des priorités et les actions phares pour le territoire en termes de gouvernance et de pilotage, d'égal accès au numérique pour tous, de numérique souverain et d'usages sécurisés, de formation des personnels et de culture professionnelle commune.
- L'intégration des compétences numériques des élèves dans les enseignements, la certification obligatoire des élèves au collège et au lycée, la certification des compétences numériques professionnelles des enseignants constituent dorénavant un vecteur crucial de l'éducation au numérique et du développement des usages du numérique.
- L'équipement numérique et la connexion internet des établissements et des élèves à l'extérieur sont encore souvent insuffisants pour permettre un usage généralisé en mode connecté, en classe et hors la classe. Cependant, avec la couverture du territoire et les débits de connexions qui augmentent, avec les différents programmes d'équipement des établissements scolaires en partenariat avec les collectivités territoriales et le déploiement de l'ENT Wilapa au 2nd degré, la situation globale s'améliore chaque jour et le développement des usages numériques s'accélèrent.

La stratégie numérique académique s'inscrit dans la stratégie numérique ministérielle, dans la poursuite et pour la réussite des travaux engagés.

1.2 Orientations de la stratégie numérique académique pour 2023-2024

La stratégie numérique 2023-2024 s'appuie sur l'état des lieux de l'académie, elle tient compte des conclusions des Etats Généraux du Numérique, des résultats de l'Observatoire des Usages du Numérique, des ambitions et des projets de l'État et de leur déclinaison en académie. Elle vise à :

- Accompagner le déploiement de l'ENT Wilapa et encourager le développement des usages numériques sur cette plateforme ;
- Mettre en œuvre les projets d'équipement pour consolider l'existant et apporter les conditions propices au développement du numérique à l'école, en matière d'infrastructures, d'équipements, d'accès aux ressources et services numériques ;
- Accompagner les projets structurants dans lesquels l'académie s'est engagée :
 - Guyane connectée : combler les écarts ;
 - Bien à l'école ;
 - TRANS 3 ;
 - Learn enjoy ;
- Contribuer au développement professionnel des enseignants dans le cadre de l'Ecole Académique de la Formation Continue en lien étroit avec le Réseau CANOPÉ avec :
 - La mise en œuvre du plan académique de formation ;
 - L'organisation de formation de proximité en établissement ;
 - La mise en place de la formation à distance (webinaires, classes virtuelles, parcours M@gistère) ;
- Développer les compétences numériques des élèves et des professeurs, encourager la participation au parcours de positionnement dès la 6^{ème} et accompagner à la certification des compétences numériques des élèves (PIX) et des enseignants volontaires (PIX+EDU) ;
- Conjuguer l'action des différents partenaires et des parties prenantes (collectivités, associations, parents, personnels d'encadrement et enseignants) en matière d'équipements, de maintenance et d'accès aux services et aux ressources numériques ;
- Impulser et accompagner les initiatives et pratiques innovantes des équipes pédagogiques au profit d'une pédagogie plus efficace dans le but de favoriser l'essaimage.

2. Objectifs stratégiques du numérique éducatif

La stratégie numérique académique de 2023-2024 se décline en trois objectifs stratégiques :

2.1 Consolider l'écosystème dans le sens d'une politique partagée

Il s'agira notamment de :

- Accompagner les municipalités pour l'instruction, la mise en œuvre du plan de relance (90 écoles) et la finalisation du plan numérique au bénéfice de 100 écoles pour un socle numérique de base ;
- Impulser et accompagner des projets numériques dans le cadre de NEFLE ;
- Communiquer sur la stratégie numérique pour informer et fédérer les acteurs autour d'une politique partagée.

2.2 Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques

Cela consistera à :

- De contribuer au développement professionnel des enseignants par une articulation cohérente des dispositifs de formation (Plan académique de formation, formation à distance et plateforme M@gistère, animations pédagogiques, formations d'initiative locale et les dispositifs proposés par l'Atelier CANOPÉ). Dans cette offre de formation, un dispositif est prévu pour accompagner l'apprentissage des compétences numériques (PIX+EDU) afin de préparer les enseignants volontaires à la certification.
- D'accompagner les référents PIX des établissements afin de dynamiser l'apprentissage en vue de la certification des compétences numériques (PIX) des élèves.
- Mettre en œuvre avec les projets (studios médias, une webradio-un parrain), liés à l'Education aux Médias et à l'Information en collaboration avec l'atelier Canopé ;

2.3 Poursuivre l'outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques

Pour développer les usages numériques, l'académie est engagée à offrir les services sécurisés et pérennes identiques à tous les professeurs qui souhaiteraient disposer d'outils numériques pour leur enseignement.

Il s'agira de :

- Poursuivre le déploiement de l'ENT Wilapa au 2nd degré, privilégier et dynamiser les usages pédagogiques par l'ENT ;
- Lancer un projet d'ENT pour l'ensemble des écoles de Guyane ;
- Développer l'utilisation des communs numériques (Apps Éducation, M@gistère, et Educonnect pour l'identification des élèves et des parents...) et promouvoir l'utilisation, l'enrichissement et la mutualisation des ressources éducatives libres ;
- Participer au projet de Moodle national « ELÉA » en vue de sa diffusion dans l'académie et au national.

3. Objectifs opérationnels

3.1 Objectifs opérationnels déclinés de la stratégie numérique

Consolider l'écosystème dans le sens d'une politique partagée	Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques	Poursuivre l'outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques
<p>Accompagner les collectivités locales dans le déploiement des programmes d'équipement pour le socle numérique dans les établissements scolaires</p> <p>Impulser et Accompagner des projets numériques dans le cadre de NEFLE</p> <p>Communiquer sur la stratégie numérique et informer sur l'actualité numérique</p> <p>Accompagner les établissements dans la transformation numérique</p> <p>Accompagner et animer les réseaux ERUN, CPNE, RUPN et IAN</p> <p>Réunir le comité de pilotage du numérique éducatif</p>	<p>Former les enseignants au numérique</p> <p>Développer et certifier les compétences numériques</p> <p>Renforcer l'éducation aux médias et à l'information</p> <p>Contribuer à la mise en œuvre des projets structurants et impulser les projets innovants</p>	<p>Accroître les usages de l'ENT Wilapa</p> <p>Déployer un projet d'ENT académiques pour les écoles de Guyane</p> <p>Développer les communs numériques, les ressources et les services</p> <p>Participer au projet de Moodle national</p>

3.2 Objectifs opérationnels déclinés par axe en actions, leviers et indicateurs d'évaluation

3.2.1 - Consolider l'écosystème dans le sens d'une politique partagée

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Accompagner les collectivités locales dans le déploiement des projets d'équipement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instruire les dossiers avec les CT ➤ Mettre en œuvre les subventions ➤ Réunir les comités de pilotage locaux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Démarches simplifiées ➤ AAP SNEE échanges avec les collectivités ➤ Réunion des comités de pilotage locaux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commandes passées ➤ Subventions notifiées ➤ Service fait ➤ Indicateurs renseignés
Accompagner les établissements dans la transformation numérique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer l'usage des démarches en ligne sur le portail scolarité services par EDUCONNECT ➤ Accompagner les chefs d'établissements et directeurs d'écoles ➤ Assurer l'assistance auprès des utilisateurs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Appui de la DSI pour la partie technique ➤ Communications aux établissements ➤ Accompagnement des directeurs et des chefs d'établissement ➤ Plateforme d'assistance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Téléservices disponibles ➤ Nombre de comptes activés ➤ Nombre de demandes d'assistance traitées
Communiquer sur la stratégie numérique et informer sur l'actualité numérique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informer et impliquer les personnels d'encadrement (Inspecteurs et chefs d'établissements) ➤ Rencontrer les différents acteurs du numérique ➤ Tenir à jour le site de la DRANE ➤ Publier une Lettre d'Information Académique du Numérique Éducatif (LIANE) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collège des Inspecteurs ➤ Réunions des équipes pédagogiques ➤ Réunions régulières avec les collectivités et le Réseau CANOPÉ ➤ Lettre académique du numérique éducatif trimestrielle 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de rencontres ➤ Nombre d'abonnés à la LIANE et sur twitter ➤ Nombre de visites sur le site de la DRANE
Accompagner et animer les réseaux ERUN, CPNE, RUPN et IAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relayer et mettre en œuvre l'action de la DRANE dans les établissements, les écoles et les disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunions, regroupements, ➤ Travaux en atelier, E-réseaux ➤ Lettres de mission 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapports d'activité des collaborateurs
Réunir le Comité de pilotage académique du numérique éducatif	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire le point sur les actions en cours et définir les indicateurs avec les partenaires CTG, UG, Réseau CANOPÉ et Maison pour la science en Guyane ➤ Fixer les actions à poursuivre avec les priorités 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunions biennuelles ➤ Bilan des actions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comptes rendus du comité de pilotage

3.2.2 - Développer l'enseignement numérique et les compétences numériques

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'EVALUATION
Former les enseignants au numérique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre le plan académique de formation ➤ Consolider la formation en établissements (FIL) ➤ Proposer d'autres modules de formation et des formations type webinaires ➤ Développer l'utilisation de la plateforme M@gistère 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise à disposition de modules de formation pour les formateurs ➤ Élaboration des modules en GRAC ➤ Rémunération des formateurs ➤ Implication des inspecteurs ➤ Équipe M@gistère 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taux de réalisation ➤ Nombre de journées stagiaires ➤ Formateurs rémunérés ➤ Enquête de satisfaction ➤ Parcours déployés ➤ Bilans des parcours ➤ Nb de webinaires
Développer et certifier les compétences numériques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intégrer les compétences numériques dans les enseignements ➤ Former les référents PIX dans les établissements ➤ Déployer les parcours de positionnement des élèves et inciter la participation des enseignants ➤ Préparer et certifier les enseignants volontaires 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parcours de positionnement « 6^{ème}, enseignants ➤ Parcours de formation à distance ➤ Formation FIL ➤ Ambassadeur PIX 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nb d'élèves certifiés ➤ Nb de professeurs certifiés
Renforcer l'éducation aux médias et à l'information	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre des projets nationaux et académiques, studio-médias, et webradio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cellule académique EMI ➤ IAN EMI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Publications et mission réalisées
Impulser les projets numériques innovants	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participer à la mise en œuvre des projets structurants et innovants (GCCLE, BAE, TRANS3, CNED...) ➤ Faire découvrir Captain Kelly aux écoles et aux communes ➤ Poursuivre le projet TED-i (robots de téléprésence) ➤ Mettre en place le dispositif « e-devoirs faits » dans 4 collèges. ➤ Lancer un appel à projets académique au regard de la subvention accordée 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participation aux comités de pilotage ➤ Mise à disposition d'un Kit Captain Kelly par circonscription ➤ Communication vers les familles, partenariat avec la fondation orange ➤ Accompagnement éducatif ➤ Subvention académique et publication d'un AAP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicateurs de réalisation ➤ Nombre de communes et écoles sensibilisées ➤ Nombre de conventions signées ➤ Nombre d'élèves, nombres de séances ➤ Nb de candidatures - Projets retenus

3.2.3 - Poursuivre l'outillage des utilisateurs et le déploiement des communs numériques

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	LEVIERS	INDICATEURS D'EVALUATION
Développer et accroître les usages de l'ENT Wilapa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire entrer dans l'ENT la communauté éducative de tous les établissements du 2nd degré de Guyane ➤ Former aux usages pédagogiques de l'ENT ➤ Accompagner les équipes informatiques des établissements pilotes (référents numériques et assistants informatiques) ➤ Assurer l'assistance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Administrateur local ➤ Responsables GAR ➤ Webinaires ➤ Assistance (DRANE, DSI, Éditeur) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'établissements ➤ Nombre d'utilisateurs ➤ Taux d'utilisation
Déployer un projet d'ENT académique au 1er degré	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communication sur le projet au 1er degré vers la communauté éducative ➤ Recenser et choisir 50 écoles ➤ Formation des utilisateurs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ent WILAPA existant au 2nd degré ➤ Partenariat avec le CNES ➤ Circonscriptions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'écoles recensées ➤ Nombre de comptes élèves activés ➤ Taux d'usages
Développer les communs numériques, les ressources et les services	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer l'utilisation des outils pour le travail collaboratif, le travail à distance, l'enseignement hybride et la continuité pédagogique en privilégiant l'usage de l'ENT WILAPA et les outils de Apps education ➤ Promouvoir et proposer des ressources libres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutoriels ➤ Modules de formations ➤ Webinaires ➤ Assistance (DSI, DRANE) ➤ Correspondant académique Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de compte Apps ouverts ➤ Nombre de vidéos postées sur portail Tubes ➤ Taux de stockage sur Nuage ➤ Statistiques sur les usages sur WILAPA ➤ Nombre d'articles ➤ Nombre d'interventions
Participer au projet de Moodle national « ELÉA »	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recenser des formateurs ➤ Former les formateurs ➤ Mise en place d'un groupe de travail ➤ Réaliser des séquences d'enseignement ➤ Participer aux réunions nationales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAF ➤ Chef de projet National ➤ Référent académique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de Productions ➤ Nombre de professeurs utilisateurs du Moodle